

A festive outdoor scene with people and colorful balloons. In the foreground, a man in a red and white striped shirt and a woman in a blue jacket and beige pants are looking towards the camera with surprised expressions. The woman has her mouth open in an 'O' shape. In the background, other people are visible, including a man in a dark suit. Colorful balloons (blue, orange, pink, red) are strung across the scene. A large, bright orange flower is in the lower left foreground.

Jaarverslag Kompanjon 2024 ~ 2025



kompanjon

versterkt, vormt en verbindt

12 maanden Kompanjon

- **Juli** - het team sluit het werkjaar af in Fatima's kookatelier
- **Augustus** - het team Gent richt haar nieuwe locatie in op de campus Sociaal Werk van de Arteveldehogeschool
 - **September** - een nieuw werkjaar gaat van start met een vrolijke editie van Student Kick Off
 - **Oktober** - tijdens de week tegen armoede en sociale uitsluiting krijgen 180 studenten Sociaal Werk een rondleiding bij de fototentoonstelling van Kompanjon
 - **November** - de partners in het project Vier op een Rij stemmen op elkaar af
 - **December** - tijdens de Warmste Week komt het project "Zij aan Zij, iedereen erbij" in beeld met een filmpje in Karrewiet waarin Katie getuigt: "Ik heb een vriend gevonden" Het filmpje werd intussen 2322 keer bekeken op Instagram. Benieuwd?
- **Januari** - het Kompanjon Magazine valt in de bus met uitgebreide artikelen over onze werking en projecten. Online te lezen via onze website.
- **Februari** - een nieuwe groep studenten maakt kennis met hun gezin
 - **Maart** - ontvangst bij de Gentse Schepenen voor onderwijs en sociale zaken, samen met Uilenspel vzw en Aktief vzw
 - **April** - de crowdfunding voor het Streekfonds Oost-Vlaanderen gaat van start met honing voor het IN CANON project
 - **Mei** - hoog bezoek van prinses Claire in Gent
- **Juni** - het Kompanjon team buigt zich over een nieuwe jaarplanning

Il faut cultiver son jardin (*)

Hoewel Kompanjon zich niet toelegt op tuinieren, dringt deze metafoor zich bijna vanzelf op als we terugblikken op het voorbije jaar. Een organisatie laten groeien vraagt geduld, zorg en vooral volharding. Zaaïen, wieden, planten, snoeien, water geven – het werk is veelzijdig, intensief én impactvol.

Sinds de oprichting van Kompanjon, zestien jaar geleden, houden we vast aan onze missie: eerlijke onderwijskansen voor elk kind. Die missie blijft ons kompas, ook in een samenleving die voortdurend verandert. De voorbije jaren boden we aan meer dan 3500 kinderen thuis ondersteuning, dankzij het enthousiasme van bijna 2000 geëngageerde studenten. Een aanpak die werkt – voor kinderen, ouders, studenten én de samenleving als geheel.

Om verder te groeien heb je soms een extra duwtje in de rug nodig. Dat vonden we bij het Impact Together-fonds. Dankzij deze steun konden we samenwerken met experts die ons hielpen onze zichtbaarheid te vergroten, onze communicatie te versterken en onze financiële strategie aan te scherpen. We zetten bovendien extra in op beleidswerk, op lokaal en Vlaams niveau. Zo willen we in Antwerpen en Gent onze werkingen uitbreiden, zodat de wachttijd op ondersteuning voor een gezin beperkt blijft tot maximaal zes maanden.

Kompanjon beweegt zich op het raakvlak van onderwijs, welzijn, jeugd, armoedebestrijding en gelijke kansen. Die verwevenheid is een troef. Met deze intersectorale aanpak realiseren we met beperkte middelen een groot effect. Samen met andere middenveldorganisaties brengen we dit verhaal naar beleidsmakers, met als doel: structurele erkenning en ondersteuning van onze werkingen.

De waardering die we het afgelopen jaar ontvingen, sterkt ons in onze koers. Ze is een erkenning voor onze coaches, vrijwilligers en bestuurders, die samen hun schouders onder Kompanjon zetten. Hun inzet maakt groei mogelijk. Hun betrokkenheid doet ons bloeien.

Terwijl we volop genieten van de oogst, blijven we dromen, plannen en planten. Onze tuin is nog lang niet volgroeid.

Katelijne
Beatse
Coördinator

(*) Uit 'Candide'
van filosoof Voltaire

De projecten van Kompanjon

Vier op een rij

In vier Antwerpse wijken met de grootste kinderarmoede mikken vier organisaties samen op één doel: kwetsbare kinderen en gezinnen meer kansen bieden op het gebied van onderwijs en welzijn. In het project 'Vier op een Rij' werken vier lokale bondgenoten samen: Kompanjon, het Huis van het Kind Antwerpen (HvhK), 1 Gezin 1 Plan Groot Antwerpen (1G1P) en de Karel de Grote Hogeschool (KdG) om in de periode 2024-2026 minimaal 180 kinderen en hun gezinnen duurzaam te versterken.

en staan open voor hulpverlening. Het aanbod en de toegankelijkheid van de hulpverlening is in deze wijk een knelpunt. Het project zoekt naar een concreet antwoord op deze nood. In het schooljaar 2024-2025 kregen 33 gezinnen ondersteuning van Kompanjon. Naast aandacht voor onderwijs, werden de gezinnen gestimuleerd om deel te nemen aan vrijetijdsactiviteiten. Zo creëerden we kansen tot ontmoeting in de wijken. We bereikten **93 kinderen** tussen de 5 en 14 jaar via het project.



Kompanjon was al actief in de wijken Deurne-Noord, Kiel en Luchtbal en dankzij het Vier op een Rij project konden we in februari 2024 uitbreiden naar een vierde wijk: Linkeroever. Ook in deze wijk wonen veel gezinnen met een verhoogd armoederisico. Ouders koesteren de hoop op een betere toekomst voor hun kinderen. Ze hebben veel verwachtingen ten aanzien van het onderwijs



Dit project stelt ook tot doel de samenwerking tussen de verschillende organisaties beter op elkaar af te stemmen. De HvhK van Luchtbal en Linkeroever hebben afgelopen schooljaar hun deuren opengezet voor een rondleiding aan de studenten van Kompanjon. Volgend schooljaar komen HvhK van Kiel en Deurne-Noord aan de beurt.

*“Studenten krijgen beter zicht op de sociale kaart waardoor ze het gezin beter kunnen informeren en doorverwijzen indien nodig. Voor vragen rond de opvoeding kunnen we rekenen op de expertise van het HvhK. Verbreding van het (in)formele netwerk is de specialiteit van 1G1P”
getuigt coach Lynn die dit project coördineert.*

Buddy@school

Voor het 7de jaar op rij kregen anderstalige nieuwkomers, die de overstap maken naar het secundair, een buddy om hen te ondersteunen in het vinden van een passende school en het maken van de juiste studiekeuze. We werken voor dit project samen met een aantal opleidingen binnen de Karel de Grote Hogeschool. Dit schooljaar namen een record aantal duo's deel: **49**. Sinds de start van het project zijn **191 duo's** van studenten en

De vierde partner binnen dit netwerk is KdG Research. De hogeschool werkt aan een praktijkonderzoek waarbij we een stem willen geven aan onze doelgroepen en de impact aantonen. In de werksessies met kinderen gaan we in op de vragen: Hoe ervaar je de werking van Kompanjon? Wat werkt? Wat werkt niet? Het zijn belangrijke vragen om de kwaliteit van onze werkingen verder te verbeteren. Benieuwd naar de resultaten van de impactmeting bij kinderen? Zie pagina 8.

‘Vier op een Rij’ loopt nog tot september 2026 en wordt gefinancierd met subsidies van het Departement Zorg van het Vlaams ministerie van Armoedebestrijding.

kinderen samen aan de slag gegaan! Dit project werd mogelijk gemaakt dankzij de steun van De Warmste Week 24, Jez!, de Stichting Koningin Paola en Rotary Club Wilrijk. Het project loopt af, maar de aandacht voor de drempels die maatschappelijk kwetsbare jongeren ervaren bij de overstap van het basis naar het secundair onderwijs blijft een speerpunt binnen het aanbod van Kompanjon.



Miqueias zit in het 5de leerjaar in een OKAN-klas. Hij is een fijne leerling die zijn best doet en grote stappen zet in het verwerven van het Nederlands. Hij kreeg dit schooljaar ondersteuning van studente Marie. Ze studeert voor leerkracht secundair onderwijs. Miqueias kocht met zijn zakgeld een grote pot witte orchideeën voor Marie en bracht ze mee naar het slotfeest. Zo wilde hij Marie bedanken en afscheid nemen. “Ik ben beter geworden in wiskunde. Ik vond het leuk dat Marie me kwam helpen thuis. Ik zal haar hulp missen”.

In CANON

Kompanjon blijft ook vernieuwen. Voor het derde jaar op rij loopt het project 'IN CANON', waarin studenten leerlingen uit de opstroomrichting ondersteunen, die de overstap van de B-stroom naar de A-stroom willen maken in het secundair onderwijs. We werkten in dit project al langer samen met de school **HTISA**, dit schooljaar hebben ook leerlingen in de opstroomklas van **Richtpunt** en **VISO Mariakerke** ondersteuning gekregen.

IN CANON zet mooie resultaten neer: **liefst 70% van de deelnemende jongeren stroomt door naar de A-stroom. Bovendien maakt 100% van hen een weloverwogen studie- en schoolkeuze voor de toekomst.**

Het project oogstte vorig jaar nationale erkenning met de Prijs Koningin Paola 2024, een bekroning voor vernieuwende onderwijsinitiatieven.



Dit project werd mogelijk gemaakt dankzij de steun van het Streekfonds Oost-Vlaanderen. Kompanjon zette voor de tweede keer op rij een succesvolle crowdfunding op.

JAZ – jongeren aan zet

In het JAZ-project begeleidt een student een leerling van 10 tot 13 jaar bij de overstap naar het secundair onderwijs.

De focus van dit project is de volgende:

- De student werkt specifiek met de jongere rond talenten, studievaardigheden en motivatie. Jongeren worden individueel ondersteund op vlak van school- en studiekeuze.
- De student en coach verkennen samen met de ouders de eigen verwachtingen en toetsen die aan de wensen van de jongere. Door toegankelijke informatie te verschaffen en te helpen bij de aanmelding- en inschrijvingsprocedure komt de jongere tot een gemotiveerde en gedragen studiekeuze.
- De studenten ervaren de drempels maar ook de mogelijkheden van deze jongeren en reflecteren over hoe het onderwijs in Vlaanderen soms kansen mist om kansarme jongeren aan een goed diploma te helpen.

Dit schooljaar liepen er **28 JAZ-trajecten in Gent**.



“Het is belangrijk dat de verwachtingen van de ouders en de jongere op elkaar worden afgestemd zodat ze samen tot een goede keuze kunnen komen”, zegt coach Mariska hierover.

Blij dat je in mijn team zit !

In september 2024 verwelkomen we Nagham Alhamwi in ons team. Samen met Mariska Storm en Tille Van Horenbeeck vormt zij het coach-team in Gent. In Antwerpen bleef het coach-team dezelfde samenstelling behouden met Veerle Vaes, Lynn Vereecken en Jolien Wenselaers. Katelijne Béatse blijft als coördinator de stuwende kracht achter Kompanjon.



“Er waren gidsen op mijn pad, stemmen die fluisterden, handen die wezen — hun wijsheid stroomde door de tijd en vond een thuis in mij. Dankzij hen sta ik stevig, geworteld in de grond, reikend naar wat komt. Ik ontving, ik leerde, en nu, dankzij Kompanjon, mag ik zoals bij de rivier laten stromen — naar studenten, naar gezinnen. Dat hoop ik toch!”

» Nagham - coach bij Kompanjon sinds september 2024



Meten is weten de impact van Kompanjon

De stem van kinderen

We vinden het belangrijk om de stem van de kinderen te horen en ruimte te geven. In het kader van het project “Vier op een Rij” werd er in februari 2025 een eerste impactmeting gedaan. We werkten hiervoor samen met KdG Research. Aan de hand van creatieve methodieken werd een groep kinderen tussen de 9 en 12 jaar uitgedaagd om hun mening en ervaring met de student of ‘hun kompanjon’ te delen. Deze impactmeting zal in 2025 en 2026 worden herhaald zodat we een ruime groep van participanten hebben.



De eerste opvallende **conclusies** zijn:

- Kinderen hechten belang aan hun **school-resultaten**
- Kinderen waarderen Kompanjon omwille van:
 - » **De schoolse ondersteuning:** hulp bij huiswerk, samen huiswerk (online) maken, uitleg krijgen, verbetering schoolresultaten, beter weten hoe je het schoolwerk moet aanpakken
 - » **De sociaal-emotionele ondersteuning:** meer zelfvertrouwen, positiever beeld op eigen kunnen, voelen zich gesteund, het positief samenwerken met broers en zussen
 - » **De afwisseling** tussen leren en ontspannen, het spelen van een spel, samen activiteiten doen.

- Kinderen vinden **afstemming met hun Kompanjon belangrijk**. De student wordt gewaardeerd omdat deze luistert naar hun ideeën of mening, geduldig is, lief en grappig is, enthousiast is, ziet hoe het kind zich voelt, iemand is om mee te praten.



- » Kinderen ervaren een zekere terugval na afronding begeleiding op vlak van schoolprestaties en activiteiten
- » Kinderen voelen zich zekerder over zichzelf, maar niet zo duidelijk wat betreft vragen durven stellen aan de leerkracht
- » Kinderen geven unaniem aan sterker in “lezen” te zijn geworden, leesplezier blijft beperkt



De ervaring van ouders

Kompanjon werkt breed en zet in op het versterken van gezinnen in verschillende domeinen. We ondersteunen hen in het contact met scholen, het oefenen van digitale vaardigheden en het wegwijs worden in lokale dienstverlening en buurtorganisaties. Daarnaast stimuleren we deelname aan vrijetijdsactiviteiten en besteden we aandacht aan het welzijn van elk gezinslid.

Aan het einde van een ondersteuningsperiode gaat de coach op huisbezoek bij het gezin. Er wordt een gesprek gevoerd over het voorbije traject en er wordt een vragenlijst afgenomen. De resultaten worden verwerkt in een impactrapport.

Een aantal opvallende conclusies:

We stellen vast dat de vragen van de gezinnen steeds complexer worden en ze vaker langdurige hulp nodig hebben. Dankzij het vertrouwen dat de studenten en coaches hen geven, staan ze open voor andere, meer gespecialiseerde hulpverlening. We blijven inzetten op die warme doorverwijzing naar andere organisaties die met hen kunnen meedenken over oplossingen. Bijna alle gezinnen hebben na de ondersteuningsperiode minstens één nieuwe dienst leren kennen.

Uit onze bevraging blijkt dat het grootste deel van de ouders goed contact heeft met de leerkracht en school van hun kind. Studenten en coaches gaan, indien gewenst, mee naar oudercontacten en bereiden het gesprek samen voor, waardoor de ouders zich zelfzekerder voelen. De ouders geven ook aan de leerkrachten sneller te durven aanspreken bij vragen of problemen, zowel via Smartschool als aan de schoolpoort.

Op vlak van studieondersteuning zien we opnieuw meer ouders die aangeven hun kinderen beter te kunnen ondersteunen in het schoolwerk en weten hoe ze de schoolagenda moeten gebruiken. Studenten helpen routines installeren en creëren samen met ouders en kinderen een rustige leeromgeving.

Tot slot geven heel wat ouders aan dat hun zelfvertrouwen gestegen is. Ze voelen zich zekerder als begeleider van het huiswerk, opvoeder en zorgdrager van hun kinderen. Bijna iedereen geeft aan ook na de ondersteuning meer positieve bevestiging te geven aan hun kinderen en hebben de waarde van kleine, gemeente complimenten ingezien.

Zo werken we aan duurzame impact op het welzijn van de kinderen én hun ouders.

***E**en vader vertelt: "Ik sprak mijn zoon vaak aan tijdens het huiswerk maken en wees hem erop om proper te werken en mooi te schrijven. Ik merkte dat mijn zoon weerstand vertoonde en geen huiswerk meer wilde maken met mij. Ik wist niet hoe dat kwam en sprak hierover met de student. Zij wees mij erop dat het beter zou zijn om hem positiever aan te spreken en te bevestigen. Door hem complimenten te geven als hij mooi schrijft en proper werkt, is mijn zoon nu veel gemotiveerder en kunnen we samen huiswerk maken, zonder ruzie."*

“Dankzij de ondersteuning van Kompanjon ben ik zelfzekerder geworden. In mijn rol als ondersteuner van het huiswerk, maar vooral ook als moeder. Ik heb minder stress en kan beter met problemen omgaan”



De ervaringen van studenten

Studenten die bij Kompanjon aan de slag gaan, doen dit in het kader van Service Learning (CSL) of een gelijkaardig initiatief rond maatschappelijk engagement binnen hun opleiding.

Aan het eind van hun traject hebben we de studenten - anoniem - gevraagd naar hun bevindingen.



Verbondenheid met het gezin

“Wat me echt is bijgebleven, is hoe ik elke keer zo warm werd onthaald door de moeder en hoe het kind mij gaandeweg in vertrouwen nam. Vooral het moment waarop ze haar zenuwen deelde over de overstap naar het secundair, raakte me. Het toonde dat onze band betekenisvol was, ook buiten het huiswerk. Vooral de omhelzing op het einde van ons traject zal me altijd bijblijven”.



Unieke leerkanalen

“Vooral het belang van een open houding is mij bijgebleven. Ik heb geleerd dat professioneel werken in een superdiverse context vraagt om flexibiliteit, geduld en zelfreflectie. Ook het leren omgaan met verschillen in opvoedingsstijlen en het durven loslaten van mijn eigen referentiekader, waren belangrijke lessen”

“Mijn stageperiode bij Kompanjon voelde aan als een sneltrein van groei en persoonlijke ontwikkeling. Ik heb in een korte periode enorm veel geleerd en zal deze stage-ervaring voor altijd meenemen. Enorm dankbaar dat ik hier de kans kreeg mezelf te ontplooien.”

Omkadering Kompanjon

“Bedankt om me tijdens het traject te ondersteunen! Ik heb ook heel wat gehad aan de intervisies. Ik vond het heel goed dat we onze ervaringen met de anderen konden delen en samen naar oplossingen konden zoeken”

Voor altijd een Kompanjon!



“Bij het eerste gesprek was het heel goed dat daar iemand van Kompanjon bij zat, dat heeft zeker geholpen bij de kennismaking. Ook had ik het gevoel dat er altijd iemand klaarstond als ik een vraag had. De antwoorden op de bezoekboeken hielpen ook wel echt om er de volgende keer weer volledig voor te gaan”.

“Ik ben een grote fan geworden van Kompanjon en zal hen ook na mijn stage blijven steunen. De coaches, de omkadering en opvolging zijn uitstekend. Ik voelde me veilig en goed ondersteund door de organisatie. Het was niet alleen een veilige omgeving, maar ook een plek waar ik volledig mezelf kon en mocht zijn. Ik besef en waardeer enorm hoeveel werk er achter de schermen gebeurt om alles te organiseren en in goede banen te leiden—werk dat niet altijd zichtbaar is, maar essentieel was om mij deze leerervaring en de kans om iets bij te dragen aan de maatschappij mogelijk te maken. Dit is absoluut een aanrader voor iedereen die geïnteresseerd is in het samenbrengen van mensen”.

“Kompanjon vzw heeft mijn hart gestolen! Een prachtige organisatie die doet wat ze belooft: verbinden! Niet alleen zorgt Kompanjon voor de meest kwetsbaren in onze maatschappij, ze zorgt ook voor een goede leerschool voor studenten. Ik voel me enorm versterkt door mijn stage bij Kompanjon. De ervaring die ik hier opdeed, vormt me mee tot de maatschappelijk werker die ik wil zijn. Ik raad het elke student aan die snel wil groeien en het beste uit zichzelf wil halen. Kompanjon kan hier perfect bij helpen. Zo dankbaar voor deze ervaring!”





Waar is dat feestje



Het is intussen een mooie traditie: Kompanjon sluit het werkingsjaar af met een groot feest voor gezinnen en studenten. Dit jaar brachten we zo'n 500 feestgangers samen in Gent en Antwerpen. Met deze feesten kiest Kompanjon opnieuw voluit voor verbondenheid. Kinderen, ouders, studenten, vrijwilligers en medewerkers genoten samen van ontmoeting, spel en plezier.

Een bijzonder hoogtepunt dit jaar was het feest in Gent, waar we – in het kader van de Koningin Paolaprijs 2024 – een eregast mochten ontvangen: niemand minder dan Prinses Claire vierde met ons mee. In de vroege namiddag bezocht zij de Arteveldehogeschool, waar het IN CANON-project

werd toegelicht. Ze ging in gesprek met betrokken jongeren en studenten en toonde veel interesse in hun verhalen. Nadien bracht ze een bezoek aan ons feest in Gentbrugge, waar ze de sfeer kwam opsnuiven. Het werd een onvergetelijke namiddag.

“Het bezoek van Prinses Claire is een bijzondere erkenning voor de dagelijkse inzet van Kompanjon. Het is een hart onder de riem voor alle studenten, gezinnen en coaches die samen bouwen aan een toekomst vol kansen,” aldus voorzitter Luk Vermeulen.

De week nadien was het de beurt aan Antwerpen. In een nieuwe, ruime locatie in Deurne vierden we ook daar uitbundig: een kleurrijk feest vol energie, ontmoeting en blije gezichten.

We kregen bij beide feesten de enthousiaste hulp van **Event Masters**. Het bedrijf is gespecialiseerd in het organiseren van authentieke evenementen. In het kader van “maatschappelijk verantwoord ondernemen” engageren zij zich in de ondersteuning van Kompanjon in woord en daad.

“Het was bijzonder om met het gezin naar het slotfeest te komen. Vooral het contact met de vader verliep veel losser. We hebben samen basketbal gespeeld terwijl de vier kinderen voor ons beiden supporterden.” Kato Vloebergs, studente Sociaal Werk.

Samen sterk voor een duurzame erkenning

Kompanjon zette dit jaar sterker in op beleidswerk. Het startsein hiervoor was het memorandum naar aanloop van de verkiezingen in 2024. Begin dit jaar nam Kompanjon het initiatief om een volgende stap te zetten via de organisatie van een studiedag op Vlaams niveau. Dit sluit aan bij het werk van het "Preventie Collectief" die organisaties verenigt die thuishoren bij de "preventieve gezinsondersteuning (PGO)". Ook Kompanjon verkreeg een erkenning voor haar werk als PGO. Dit levert vooralsnog geen middelen op, maar het is wel een stap om de vraag naar duurzame erkenning en financiering kracht bij te zetten.

Samen met 14 verschillende middenveldorganisaties stelden we een ambitieus programma samen voor de studiedag onder de noemer "Kinderen en gezinnen duurzaam versterken". 22 mei werd een druk bijgewoonde studiedag in het Vlaams Parlement. We brachten een boeiende mix van academische insteken, impactvolle praktijken en een politiek debat, opgebouwd rond 5 beleidsaanbevelingen.

1. Erken het belang van investeren in preventieve gezinsondersteuning
2. Waardeer de 'stiel van de preventieve gezinsondersteuning'
3. Zorg voor een voldoende basisfinanciering voor alle organisaties die ons in staat stelt op langere termijn strategische doelen te stellen
4. Biedt de ruimte om een duurzaam medewerkers- en kwaliteitsvol vrijwilligersbeleid uit te bouwen



5. Betrek de sector in de verdere uitrol van laagdrempelige en preventieve gezinsondersteunende initiatieven in Vlaanderen en Brussel

Dit beleidswerk was een initiatief van een consortium van middenveldorganisaties: Kompanjon, TAJO, De Katrol, Uilenspel, Het Scharnier, Home-Start Vlaanderen, I-Mens Gent, Inloopteams: Blijhuis, De Ruimtevaart, De Viertorre, Rebelle.

Het initiatief werd ondersteund door: Beweging.net en het Kenniscentrum gezinswetenschappen Odisee Hogeschool



» Een getuigenis.

Kompanjon getuigde op de studiedag met volgende casus uit de eigen praktijk:

Het is een verhaal van een vader in crisis naar een gezin in balans. Kevin Van Loo, viel alleen als vader van vijf kinderen. Zijn dagen bestonden uit onregelmatig werk, lange shiften en een onophoudelijke stroom aan zorgen. Zijn dochter Lorena, acht jaar oud, had het moeilijk op school. Ze bleef zitten in het eerste leerjaar, kreeg logopedie, maar bleef worstelen met lezen. De bezorgdheden van school stapelden zich op, net als de administratie thuis. Kevin beschreef die periode als "een racebaan waarin ik mijn kinderen meetrok". Hij verloor meer en meer de grip op zijn gezin.

Maar Kevin vond hulp. En cruciaal: de hulp vond ook hém. Hij kreeg een job met vaste uren, er werd betaalbare naschoolse opvang geregeld. Via de straathoekwerker kwam Kompanjon in beeld, en niet veel later stapten een coach en een studente, orthopedagoog in spé, mee in het gezin. De puzzelstukjes vielen in elkaar. Kleine dingen maakten grote verschillen: rust bij het huiswerk, vaste routines in huis, vrijetijdsinvulling, aandacht voor elk kind. Het gezin vond weer ademruimte.

Wat écht het verschil maakte was het netwerk rond Kevin: een team waarin verschillende instanties, elk vanuit de eigen expertise, verantwoordelijkheid opnamen. Kevin zei het

treffend: "Hoe sterker het team, hoe beter. Iedereen neemt een stukje op en er komt rust."

Het verhaal van Kevin is geen uitzondering. In gezinnen waar de uitdagingen zich opstapelen, is er nood aan nabije en goed afgestemde ondersteuning op maat. En net zoals het gezin Van Loo baat had bij samenwerking over domeinen heen, geldt dat ook voor de organisaties die dit werk mogelijk maken. Helaas wordt die samenwerking vandaag vaak bemoeilijkt door een gefragmenteerd beleid. We vragen aan het Vlaamse en het lokale beleid ruimte om te doen wat werkt. Want enkel met een stabiele basis kunnen we écht het verschil blijven maken, voor Kevin, voor Lorena, en voor honderden andere gezinnen.



Naar onze kernwerking

In hoeveel gezinnen gingen we aan de slag ?

Aantal gezinstrajecten				Aantal kinderen
	1 semester	2 semesters	Totaal	
Kompanjon Gent	80	21	101	145
Kompanjon Antwerpen	65	19	84	192
Buddy@School	49	-	49	49
Totaal	194	40	234	386

We zien een lichte stijging van het aantal gezinstrajecten ten opzichte van vorig schooljaar (234 versus 210). Kompanjon heeft in totaal **234 gezinstrajecten** uitgevoerd, waarvan **101 in Gent** en **133 in Antwerpen**. We spreken over gezinstrajecten omdat er in de totaaltelling gezinnen staan die beide semesters ondersteuning hebben gekregen. Bij Kompanjon Gent gaat het om 21 gezinnen, in Antwerpen betreft het 19 gezinnen. Anders gezegd hebben we in Gent 80 unieke gezinnen ondersteund, in Antwerpen 114. Dit komt op een totaal van **194 unieke gezinnen**. **Er is een stijging van het aantal ondersteunde kinderen ten opzichte van het vorig schooljaar: er zijn 386 kinderen en jongeren** ondersteund (tov 337 vorig jaar). Deze stijging komt voornamelijk door de ondersteuning van grote gezinnen in Antwerpen. Maar ook door de uitbreiding in Antwerpen dankzij het project 'Vier op een Rij'.



Wie zijn de aanmelders van onze gezinnen?

Aanmelder	Gent	Antwerpen	Buddy@school
School, zorgcoördinator	27	32	47
CLB	3	2	1
Brugfiguur	35	-	-
OCMW	11	-	-
Eerste lijn	6	32	1
Tweede lijn	11	12	-
Ouder neemt zelf contact op	8	6	-
Totaal	101	84	49



In Gent is 70% van de aanmeldingen afkomstig uit het onderwijsveld. Dit schooljaar komen de meeste aanmeldingen vanuit de brugfiguren. We ervaren dat het inderdaad gaat om kwetsbare gezinnen met een bredere hulpvraag. De aanmeldingen vanuit het CLB zijn dit schooljaar heel beperkt.

Van oudsher waren de Huizen van het Kind de grootste aanmelder in Antwerpen. Zij zijn nu verantwoordelijk voor ruim 38%. Het onderwijs blijkt een even grote aanmelder te zijn. Dit schooljaar kwamen 1 op 7 aanmeldingen van een tweedelijsorganisatie.

In het project Buddy@school is de procedure nog steeds dat scholen zich aanmelden om de specifieke groep van anderstalige nieuwkomers aan te melden.

Hoe zien de gezinnen van Kompanjon eruit ?

	Eénoudergezin	Tweeoudergezin	Totaal
Kompanjon Gent	42	59	101
Kompanjon Antwerpen	36	48	84
Buddy@School	4	45	49

Zowel in Gent als in Antwerpen zien we dat we iets meer tweeoudergezinnen ondersteund hebben dan eenoudergezinnen (58% versus 41%). Bij het Buddyproject ligt deze verhouding helemaal anders: het gaat hier bijna alleen om tweeoudergezinnen (92%). We kunnen dit verklaren door de vele gezinsherenigingen bij deze groep.

Leerjaar	Aantal kinderen
3de kleuterklas	35
1e graad lager onderwijs	119
2e graad lager onderwijs	83
3e graad lager onderwijs	109
1e graad secundair onderwijs	31
2e graad secundair onderwijs	8
OKAN	1
Totaal	386



Net als in voorgaande jaren zit de grootste groep kinderen die we ondersteunen in het **eerste en tweede leerjaar (31%)**. Scholen vragen aan de start van de basisschool duidelijk om extra hulp voor deze jonge leerlingen. Ook de groep van kinderen uit het **vijfde en zesde leerjaar** is sterk vertegenwoordigd (28%). Dit is een groep die we ondersteunen in het kader van het JAZ- en Buddyproject.

Slechts 2,5% van de gezinnen heeft een Belgische achtergrond. **97,5%** van de moeders heeft een migratieachtergrond. 19,6% is afkomstig uit Europa, 80,4% van de moeders is afkomstig uit een niet-Europees land. In totaliteit tellen we **46 geboortelanden** bij de moeders.

We merken verschillen en overeenkomsten wat betreft de herkomst van de gezinnen. In Gent komt de grootste groep uit Bulgarije, gevolgd door Afghanistan en Ghana. Bij Kompanjon Antwerpen komt bijna 1 op de 3 moeders uit Marokko. Bij Buddy@School (die specifiek werken met nieuwkomersgezinnen) vormen de Oekraïense gezinnen de grootste groep.

Samenwerking met scholen

Kompanjon Gent heeft in 2024-2025 samengewerkt met **37 basisscholen** (waaronder 3 voor buitengewoon onderwijs) en **8 secundaire scholen**.

De basisscholen waar de meeste leerlingen vandaan kwamen, waren het VBS Sint Lievens College KK (binnenstad), SBS Bollekensschool (Watersportbaan) en SBS Victor Carpentier (Meulestede).

In het secundair onderwijs waren de scholieren van Richtpunt het meest vertegenwoordigd.

Kompanjon Antwerpen werkte in 2024-2025 met **46 basisscholen** (waarvan 3 buitengewoon onderwijs) en **9 secundaire scholen**. SBS Optimist (Luchtbal) leverde de meeste leerlingen aan, gevolgd door SBS Sint-Anna Goethe (Linkeroever), VBS Domino (Kiel) en SBS Sint-Godelieve (Deurne-Noord).



Studenten worden kompanjons

In het academiejaar 2024-2025 hebben **168 studenten** zich geëngageerd om via Kompanjon aan de slag te gaan binnen maatschappelijk kwetsbare gezinnen. We hebben 22 stagiaires opgeleid, 146 studenten zijn via een regulier traject ingestapt. De studenten volgden een studie in **23 opleidingen**. De studenten van de bacheloropleiding logopedie (Arteveldehogeschool), bacheloropleiding sociaal werk (KdG) en bacheloropleiding leerkracht secundair onderwijs (Arteveldehogeschool) waren het meest vertegenwoordigd.



Kompanjon in de kijker

We besteden extra aandacht aan de communicatie met al onze doelgroepen. We gaan in dialoog op verschillende manieren om te informeren, te sensibiliseren en te waarderen. Dit doen we via onze website, Facebook, Instagram, LinkedIn, mails en onze nieuwsbrief.

Blijf je graag op de hoogte van onze werking?

Schrijf dan in voor onze gratis nieuwsbrief: www.kompanjon.be/nieuwsbrief

De boer op

Kompanjon wordt regelmatig gevraagd om vorming te geven aan derden. We houden ervan onze expertise te delen en in dialoog te gaan met onderwijs- en welzijnspartners.

- Beweging.net organiseerde een studiedag over gelijke onderwijskansen. Kompanjon bracht er een workshop over het thema.



- In opdracht van het Onderwijscentrum Gent gaven we de workshop IN DUO op de Dag tegen Armoede.
- We verzorgden een presentatie over het IN CANON-project op een studiedag van alle LOP-medewerkers in Vlaanderen.
- De vormingen "De boekentas van Abdi" is inmiddels een klassieker. We zijn blij deze vorming voor studentengroepen te mogen brengen zoals op de Odisee Hogeschool in Aalst (2), de Arteveldehogeschool (3) en Hogeschool Gent (1).



Een hartverwarmende middag in de zoo

In de paasvakantie trokken 34 duo's van Buddy@School samen naar de zoo – een uitstap mogelijk gemaakt dankzij de steun van De Warmste Week. Het werd een dag vol ontmoeting, verwondering en plezier.

Voor veel kinderen was het niet alleen een kans om dieren van dichtbij te zien, maar ook om spelenderwijs Nederlands te oefenen. Toch ging het vooral om verbinding. Nieuwkomers voelen zich vaak alleen, met een beperkt netwerk en veel nieuwe indrukken. Daarom zet Kompanjon sterk in op warme contacten en échte ontmoeting.

“In een samenleving die steeds meer polariseert, is het van groot belang om bruggen te bouwen. De buddy's worden echte 'compagnons de route' voor deze kinderen,” vertelt coach Jolien.

De dag begon met een vrolijk kennismakingsspel. Daarna trokken de duo's op hun eigen tempo door de zoo. De dag werd feestelijk afgerond met een verfrissend ijsje. Er werden gekke foto's gemaakt, grapjes uitgewisseld en hier en daar zelfs telefoonnummers uitgewisseld. Het was een dag vol warme ontmoetingen: zij aan zij, iedereen erbij!



Financieel plaatje

Kompanjon heeft veel verschillende bronnen van inkomsten. We doen grote inspanningen om projecten en giften binnen te halen. Dit vraagt veel werk op alle niveaus van de organisatie, maar de inzet loont. De verhouding subsidies en andere inkomsten bedraagt 50% - 50%. Dit zegt natuurlijk veel over onze inkomstenstructuur.

Aan de kant van de uitgaven liggen de personeelskosten lager dan verwacht. Er werkten in 2024 gemiddeld 5 VTE bij Kompanjon. Over het algemeen zijn we steeds erg voorzichtig met de uitgaven. De extra's zijn vooral te wijten aan investeringen in communicatie en fondsenwerving die via het Fonds Impact Together bekostigd zijn. De afschrijving van de renovatiekosten van de kantoren in de Nieuwebosstraat wegen door als uitzonderlijke kost. In de toekomst valt de huisvestingskost weg dankzij het aanbod van de Arteveldehogeschool. Het engagement van het bedrijf Event Masters is substantieel en het aantal particuliere donateurs zit in een stijgende lijn. De projectsubsidie van Vlaanderen voor het lokale bondgenoten netwerk biedt ruimte tot uitbreiding van de werking in Antwerpen.

Zoals verwacht en begroot, sluiten we het boekjaar 2024 af met een negatief resultaat. Dit ligt in de lijn van de begroting 2024. Kompanjon is financieel gezond: er zijn geen schulden en de liquiditeiten zijn goed.

Kompanjon kent een groei door de jaren. De omzet steeg van 255 500 euro (2022) naar zo'n 385 000 euro (2024).



Kosten		Opbrengsten	
Personeelskosten	323 408	Subsidies	190 075
Werkingskosten	50 000	Giften en sponsoring	35 042
Huisvestingskosten	11 917	Mecenaat	76 500
Activiteitskosten	4 298	Projecten en crowdfunding	73 077
Afschrijvingen	2 733	Activiteiten	8 242
Overige	4 547	Overige	2 572
Totaal	396 903	Totaal	385 508

De werking van Kompanjon wordt mogelijk gemaakt dankzij de steun van velen:



Lexicon

Fotografen: Martin Corlazzoli, Charlotte Caenepeel, fotograaf stichting Koningin Paola, Robert Pieters, An Keppens, Natan De Maertelaere, Femke Leemans, Emma Van Renterghem

Vormgeving: Geert Roels

Onder de indruk van de impact van Kompanjon ?

Om elk schooljaar weer zoveel kinderen en hun gezin intensief te ondersteunen, heeft Kompanjon veel middelen nodig. De huidige steun van de lokale overheid, fondsen en partners volstaat niet om tegemoet te komen aan de groeiende nood van kwetsbare gezinnen in Gent en Antwerpen.

Jij kan helpen !

- met een gift, fiscaal aftrekbaar vanaf 40 euro per jaar
- met een inzamelactie tijdens je bedrijfs-, school-, geboorte, pensioen- of ander feest
- via een sponsoring of samenwerking met jouw bedrijf of organisatie
- heb je een ander creatief idee? Laat het ons weten!

Steun Kompanjon en doe vandaag nog een gift op de rekening van Kompanjon vzw

BE07-8939-4412-0566



Sint-Annaplein 31 ~ 9000 Gent (maatschappelijke zetel)
Wittestraat 116 bus 1 ~ 2020 Kiel (Kompanjon Antwerpen)
0492 03 56 89
info@kompanjon.be
www.kompanjon.be

